

Basisschool de Stroeten

Vrijeschoolonderwijs voor Emmen en omstreken



Ieder kind
is uniek

Aandacht
voor elkaar



Onderwijs dat past bij de kinderen van nu



Wie zijn wij?

Basisschool de Stroeten is een kleine school met een grote betrokkenheid van leraren, leerlingen en ouders. Onze ca. 50 leerlingen zijn verdeeld over de kleuterklas en twee combinatieklassen. Het schoolklimaat is goed en veilig met aandacht voor individu en groep. Ons onderwijs is gebaseerd op de vrijeschoolpedagogie. We bieden onze leerlingen een leeromgeving, waarin ze zich tot vrij, liefhebbend en verantwoordelijk mens kunnen ontwikkelen.

Hoe ziet dat eruit?

1. Onderwijs dat past bij de kinderen van nu

De kinderen van vandaag geven vorm aan de maatschappij van morgen. Iedere generatie brengt haar eigen idealen en talenten mee. Onze aandacht is erop gericht deze talenten aan het licht te brengen. We helpen onze leerlingen de vermogens te ontwikkelen die ze voor het realiseren van hun idealen nodig hebben. Zo dragen we eraan bij dat nieuwe krachten van de opgroeiende generatie onze samenleving verrijken.

2. Veelzijdig leren

Ieder kind is uniek en leert op zijn eigen manier. Kinderen onderscheiden zich van elkaar in hun gevoeligheid, beweeglijkheid, ontvankelijkheid voor indrukken en door hun uitdrukkingstalenten. Onderwijs is de kunst het kind tot bloei te laten komen en aan te spreken in zijn eigen kracht. We bieden daarom:

- rijke leerstof
- veelzijdige instructie
- zinvolle beweging als ondersteuning van het leren
- ruime mogelijkheden voor individuele verwerking van de lesstof

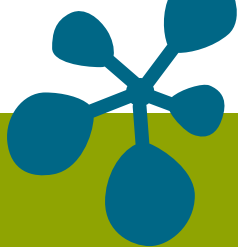
- aandacht voor afwisseling tussen concentratie en ontspanning
- dagelijks kunstvakken als muziek, drama, beeldende en plastische vaardigheden
- duidelijke structuren en ritmes in de tijd onder andere door ons bijzondere lesrooster (zie punt 4) en door het vieren van jaarfeesten

3. Leren door te spelen in de kleutertijd

In de kleuterklas ligt het accent op het spel. Al (na-)spelend ervaren en ontdekken de jonge kinderen de wereld: de bakker, de boer, dieren en seizoenen, tellen en ordenen, de fijne motoriek voor het schrijven. Onze kleuterpedagogie sluit aan bij het natuurlijk talent voor nabootsing en fantasie dat juist in deze leeftijdsfase krachtig is. We ondersteunen dit met onze warme inrichting en het mooie natuurlijke speelmateriaal.



**Spelen
=
leren**



Leren voor het leven

4. Leren in projecten in klas 1 tot en met 6

Nieuwe lesstof bieden we aan in de vorm van projecten, waaraan de klas gedurende een periode van 3 à 4 weken elke ochtend werkt. Onderwerpen uit het leerplan voor taal en rekenen, maar ook geschiedenis, aardrijkskunde, bouwen of toneel worden verkend en uitgediept. We noemen dit: periode-onderwijs. Periode-onderwijs geeft ons de ruimte de leerstof veelzijdig te benaderen en voor elk kind een ingang te vinden. De leerlingen verbinden zich intensief met het onderwerp en komen tot een individuele uitwerking bijvoorbeeld in het periodeschrift of tot een gezamenlijke presentatie. Met deze projectmatige aanpak bieden wij een leerplan dat zorgvuldig aansluit bij de leeftijd en ontwikkeling van onze leerlingen. Ons leerplan omvat een samenhangend geheel van periodes, dat zich uitstrekt tot in de middelbare school.

5. Leren van de natuur

'Direct contact met de natuur is van wezenlijk belang voor de psychische en lichamelijke gezondheid van kinderen' en 'Nooit zaten er zoveel kinderen binnen' concludeert Richard Louv in zijn boek *'Het laatste kind in het bos'* op basis van veel interviews met kinderen en ouders.

Leren in en van de natuur heeft een duidelijke plaats in ons onderwijs. In de lagere klassen besteden we veel aandacht aan het beleven van de seizoenen, aan het kiemen, groeien, bloeien en oogsten. In de hogere klassen hebben we projecten als plantkunde, dierkunde, het weer en tuinbouw. In al deze lessen is de relatie van de mens tot de natuur een essentieel aspect.

Wat levert het op?

Onze leerlingen gaan met plezier naar school. Ze vinden leren leuk, zijn betrokken bij hun leerproces en bouwen een rijke basiskennis op. *Uit promotieonderzoek van Hilde Steenbergen (2009) blijkt bovendien: Leerlingen van vrijeschoolen zijn meer geneigd anderen te helpen, kunnen beter plannen en zijn meer autonoom.* De aansluiting naar voortgezet onderwijs is goed. De afgelopen vijf jaar ging 54% van onze leerlingen naar HAVO of VWO.



Nieuwbouw aan de Stroetweg



Ons nieuwe schoolgebouw aan de Stroetweg in Noordbarge is eind 2011 klaar. Het wordt een mooi vormgegeven gebouw op een prachtige locatie. Goed en veilig bereikbaar en gunstig gelegen ten opzichte van de wijk Bargeses.

Vooruitlopend op de nieuwbouw hebben we onze school op 28 februari 2011 een nieuwe naam gegeven: Basisschool de Stroeten.

Stroeten zijn komvormige plaatsen in het Drentse heideland, waarin hemelwater wordt opgevangen. Vanuit de stroeten verspreidt het water zich in kleine stroompjes over het land. De nieuwe naam van de school drukt onze verbondenheid met de natuur en met de gemeente Emmen uit en past daarmee goed bij de identiteit van de school.

De nieuwe locatie van de school biedt kinderen de mogelijkheid zich in een natuurlijke en harmonieuze omgeving te ontwikkelen: rondom de school zijn groen, bomen en ruimte voor een tuin en in de nabije omgeving het bos en de Stiltetuin. In het gebouw zelf worden natuurlijke materialen verwerkt en wordt veel aandacht geschonken aan duurzaamheid. Zo komen er bijvoorbeeld een mos/sedumdak en vloeren van natuurrubber.



Basisschool de Stroeten

Prinsenlaan 80
7822 GJ Emmen
t. 0591 610531